

28.10.2022 г.

ПРИКАЗ

№ 371

с.им. Бабушкина

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»**

В соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), утвержденным АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» от 24.10.2022 года и Департаментом лесного комплекса Вологодской области от 24.10.2022 года, а также Календарным планом районных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Бабушкинского муниципального района от 12.09.2022 года № 284,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Положение, конкурс) (приложение).
2. МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» организовать проведение конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего инспектора Управления образования Шишебарову Н.Н.

И.о. начальника Управления образования



Н.В. Репницына

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – конкурс) проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369); в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2022 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2021 г. № 2675.

1.2. Настоящее Положение определяет организатора конкурса, цель и задачи, этапы и сроки проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным работам, порядок проведения и условия подведения итогов конкурса, награждения победителей и призеров регионального этапа конкурса, условия финансирования.

1.3. Конкурс проводится с целью повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.4. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования,

сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1.5. Организаторами конкурса является Управление образования Бабушкинского муниципального района. Непосредственное проведение конкурса осуществляет МБОУ ДО «Бабушкинский центр дополнительного образования».

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций Бабушкинского района в возрасте 12-13 лет;
- обучающиеся общеобразовательных организаций Бабушкинского района в возрасте от 14 до 18 лет;
- руководители школьных лесничеств (учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией конкурса.

2.3. Для участия в муниципальном этапе конкурса необходимо в срок **до 22 ноября 2022 года** на адрес электронной почты e-mail: babush.cdo@yandex.ru следующие материалы:

- заявку на участие в муниципальном этапе конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку и передачу персональных данных участника конкурса, а также согласие на обработку и передачу персональных данных руководителя участника муниципального этапа конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- конкурсную работу, соответствующую требованиям, указанным в разделе 5 настоящего Положения.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет:

«Юные исследователи» (лесная типология, фауна, экология и поведение птиц, насекомых, флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ, практические природоохранные проекты);

3.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и другое);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

3.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

4. Формы представления конкурсных работ

4.1. Исследовательская работа в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений».

4.2. Проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность».

4.3. Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном.

На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

5.2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: названия образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя и отчество руководителя работы (полностью) с указанием должности и места работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы; актуальность исследования/проекта;

- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико - географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследования и проведение исследования (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

5.3. Номинация «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Структура работы: программно-методический комплекс:

- введение;

- пояснительная записка (характеристика комплекса);

- содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

- формы аттестации и оценочные материалы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

- результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

5.5. Структура работы: практическое занятие:

- введение;

- пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

- презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

- диагностические и контрольно-оценочные материалы;

- справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

6. Критерии оценки конкурсных работ конкурса

6.1. Критерии оценки заочного этапа конкурса.

6.1.1. Исследовательская работа.

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ достоверности результатов;
- обоснованность и практическая ценность выводов.

6.1.2. Проектно-исследовательская деятельность:

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности; соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
- этапность в реализации проекта;
- результативность и практическая значимость проекта.

6.1.3. Разработка программно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;
- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- оригинальность методики и подхода в изложении материала;
- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

6.2. Критерии оценки выступления этапа конкурса.

6.2.1. Разработка учебно-методических материалов (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) программы

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

7. Награждение участников муниципального этапа конкурса

7.1. Победители и призеры муниципального этапа конкурса награждаются дипломами победителей и призеров конкурса.

7.2. Участникам муниципального этапа конкурса вручается диплом участника муниципального этапа конкурса.

Приложение 1
к Положению

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

№ п/п	Номинация	Сведения об авторе			Сведения о педагоге		
		Ф.И.О. (полностью)	Класс	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Контактный телефон

Руководитель ОО

« » 2022 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)
М.П.

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,

документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» в связи с участием в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ года.

Подпись: _____ / _____

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных научного руководителя
участника муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года №
152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу
моих персональных данных МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» в связи с участием в
муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-
конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться МБОУ ДО
«Бабушкинский ЦДО», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности
указанных сведений.

Представляю МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» право осуществлять все действия
(операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при
наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес
фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их
сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование,
обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального
этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои
персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и
другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может
осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления
соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в
МБОУ ДО «Бабушкинский ЦДО» по почте заказным письмом с уведомлением о
вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия
на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет
регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их
обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе
электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате
рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной
форме.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ года.

Подпись: _____ / _____